

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
«10» января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов

по специальности:
«Детская онкология»

«Частные вопросы детской онкологии»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Частные вопросы детской онкологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Детская онкология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Частные вопросы детской онкологии»** обусловлена высокой распространенностью онкологических заболеваний у детей, что определяет высокие показателями инвалидизации и смертности детского населения. Однако внедрение в практику новых диагностических и лечебных технологий, появление новых нормативных документов, федеральных клинических рекомендаций по основным нозологическим формам онкологических заболеваний определяет необходимость непрерывного повышения квалификации врача для своевременного выявления.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Частные вопросы детской онкологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500)

14. Проект профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», 2018 г.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Частные вопросы детской онкологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах детской онкологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей и подростков;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию;
- принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- современные методы терапии онкологических заболеваний у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических заболеваний;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных;
- принципы клинического питания онкологических больных детей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных;
- основы паллиативной медицинской помощи детям;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;
- результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Слушатель должен уметь:

- организовывать прием онкологических больных в онкологических учреждениях;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения онкологического заболевания;

- проводить диспансеризацию онкологических больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений, рецидивов и новых заболеваний, и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям с перенесенным онкологическим заболеванием;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудовые функции:

- Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза в амбулаторных условиях (А/01.8);
- Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (А/03.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Частные вопросы детской онкологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям «Детская онкология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Общие вопросы детской онкологии.	10	10	-	-
2.	Модуль 2. Частные вопросы детской онкологии.	24	24	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Частные вопросы детской онкологии»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Число академических часов		
		Всего часов	В том числе	
			Лекции	сам. работа
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы детской онкологии	10	10	-
1.1.	Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями	2	2	-
1.2.	Канцерогенез и молекулярная онкология/гематология	2	2	-
1.3.	Методы диагностики в онкологии/гематологии	2	2	-
1.4.	Методы лечения злокачественных опухолей	2	2	-
1.5.	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК)	2	2	-
2.	Частные вопросы детской онкологии	24	24	-
2.1.	Лейкозы и миелопролиферативные заболевания	2	2	-
2.2.	Злокачественные лимфомы у детей	2	2	-
2.3.	Гистиоцитарные расстройства	2	2	-
2.4.	Опухоли центральной нервной системы у детей	2	2	-
2.5.	Нейробластома	2	2	-
2.6.	Опухоли почек	2	2	-
2.7.	Злокачественные опухоли костей у детей	2	2	-
2.8.	Злокачественные опухоли мягких тканей у детей	2	2	-
2.9.	Герминогенные опухоли	2	2	-
2.10.	Ретинобластома	2	2	-
2.11.	Первичные злокачественные опухоли печени у детей	2	2	-
2.12.	Редкие опухоли детского возраста	2	2	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	Тестовый контроль
Всего часов		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Частные вопросы детской онкологии»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общие вопросы детской онкологии.	10	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями.	2	
1.2.	Канцерогенез и молекулярная онкология/гематология.	2	
1.3.	Методы диагностики в онкологии/гематологии.	2	
1.4.	Методы лечения злокачественных опухолей.	2	
1.5.	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).	2	
2.	Частные вопросы детской онкологии.	24	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.	2	
2.2.	Злокачественные лимфомы у детей.	2	
2.3.	Гистиоцитарные расстройства.	2	
2.4.	Опухоли центральной нервной системы у детей.	2	
2.5.	Нейробластома.	2	
2.6.	Опухоли почек.	2	
2.7.	Злокачественные опухоли костей у детей.	2	
2.8.	Злокачественные опухоли мягких тканей у детей.	2	
2.9.	Герминогенные опухоли.	2	
2.10.	Ретинобластома.	2	
2.11.	Первичные злокачественные опухоли печени у детей.	2	
2.12.	Редкие опухоли детского возраста.	2	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
Всего часов		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1. Общие вопросы детской онкологии.

Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями. Этиология и эпидемиология онкологических заболеваний у детей. Основы кроветворения и его регуляция. Канцерогенез и молекулярная онкология/гематология. Методы диагностики в онкологии/гематологии. Методы лечения злокачественных опухолей. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).

Модуль № 2. Частные вопросы детской онкологии.

Лейкозы и миелопролиферативные заболевания. Злокачественные лимфомы у детей. Гистиоцитарные расстройства. Опухоли центральной нервной системы у детей. Нейробластома. Опухоли почек. Злокачественные опухоли костей у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей у детей. Герминогенные опухоли. Ретинобластома. Первичные злокачественные опухоли печени у детей. Редкие опухоли детского возраста.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
2. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
3. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.

8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеев, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
10. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
11. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
12. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
13. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
14. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К особенностям онкопедиатрии относится:

- А. врожденный характер большинства опухолей
- Б. связь опухолей и пороков развития.
- В. преобладание саркоматозных опухолей.
- Г. связь опухолей с трансплацентарным воздействием
- Д. все перечисленное.

2. В морфологии солидных опухолей у детей преобладают:

- А. рак.
- Б. саркома.
- В. нет четкого различия.

3. В структуре онкогематологических заболеваний у детей первое место занимает:

- А. лейкоз.
- Б. лимфогранулематоз.
- В. неходжкинские лимфомы.

4. У детей в возрасте до 5 лет преобладают следующие злокачественные опухоли:

- А. остеогенная саркома и синовиальная саркома
- Б. рак щитовидной железы.
- В. нейробластома и нефробластома.
- Г. все ответы правильные.
- Д. правильного ответа нет.

5. Особенностью диагностики злокачественных опухолей у детей являются: А.

- невозможность получения в большинстве случаев анамнеза от самого пациента
- Б. малое число опухолей, доступных визуальной оценке.
- В. расположение опухолей для диагностики в труднодоступных местах.
- Г. необходимость применения почти во всех случаях анестезиологического пособия
- Д. все перечисленное.

6. Основной причиной запущенности онкологических больных в детском возрасте являются:

- А. поздняя обращаемость.
- Б. недооценка и неправильная трактовка клинических и лабораторных данных врачами общей лечебной сети, отсутствие онкологической настороженности.
- В. скрытое течение болезни.
- Г. наличие многочисленных «масок», за которыми скрывается опухоль
- Д. все ответы правильны.

7. Когда следует начинать реабилитацию ребенка, больного злокачественной опухолью?

- А. с момента постановки диагноза.

- Б. в процессе проведения специальной терапии
В. после окончания специальной терапии.
Г. спустя 2 года после окончания специального лечения.

8. Какие виды реабилитации применительны к больному ребенку?

- А. физическая реабилитация.
Б. психологическая реабилитация
В. социальная реабилитация.
Г. все перечисленное.

9. Символ «Т» в классификации TNM принят для обозначения:

- А. первичной опухоли.
Б. регионарных лимфатических узлов
В. метастазов в отдаленные органы.

10. Символ «N» применим для обозначения состояния:

- А. только регионарных лимфатических узлов.
Б. всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы
В. любых групп лимфатических узлов.

11. Символ «M» применяется для обозначения:

- А. метастазов в отдаленных органах
Б. метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов
В. и того, и другого
Г. ни того, ни другого.

12. Основным морфологическим критерием для постановки диагноза лимфогранулематоза является:

- А. стертый рисунок строения лимфатического узла
Б. наличие клеток Березовского-Штернберга.
В. наличие клеток Ходжкина.
Г. наличие клеток Пирогова-лангерганса.